Карточки по теме «Окончание как изменяемая часть слова».

**Карточка по русскому языку**

**Тема: «Окончание — изменяемая часть слова»**

**Фамилия, Имя:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Класс:** 3 "\_\_\_"

**1. Теория (Вспомни!)**

* **Окончание** — это **изменяемая** часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
* Окончание стоит **после корня** и **после суффикса**.
* Чтобы найти окончание, нужно **изменить форму слова** (по числам, падежам, родам и т.д.).
* Окончание может быть **нулевым** (не выраженным звуками или буквами). На письме его обозначают пустым квадратиком: □

**Пример:**

* *стол* — стол**а**, стол**у**, за стол**ом** (окончания: -а, -у, -ом).
* *дом* — дом□, дом**а**, дом**у** (нулевое окончание в слове "дом").

**2. Упражнение 1. Найди и выдели окончания.**

Изменяя слова, выдели их окончания.

**Образец:** река — рек**у**, рек**е**, рек**ой**.

1. Река — \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.
2. Лес — \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.
3. Быстрый — \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.
4. Читать — \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.

**3. Упражнение 2. Докажи, что слова в каждом столбике являются родственными (однокоренными). Выдели корень и окончание.**

**Образец:**  
Вод**а** → вод**ный** → вод**яной** → вод**оём**.  
(Корень -вод-, окончания: -а, -ый, -ой, нулевое).

1. Сад → сад**\_\_\_** → сад**\_\_\_** → сад**\_\_\_\_**.
2. Зим**\_\_** → зим**\_\_\_** → зим**\_\_\_** → зим**\_\_\_\_**.
3. Стол → стол**\_\_\_** → стол**\_\_\_** → за стол**\_\_\_\_**.

**4. Упражнение 3. Спиши предложения. Выдели окончания в выделенных словах.**

1. Старый **дуб** растёт на **опушке**.
2. **Весной** прилетают **грачи**.
3. Я написал **письмо** **бабушке**.

**5. Упражнение 4. *Задание для внимательных!* Образуй от данных слов новые с помощью суффиксов, а не окончаний.**

**Помни:** Суффикс стоит после корня и служит для образования новых слов, а окончание — для связи слов в предложении.

**Образец:** Лес → лес**ок** (суффикс -ок), лес**ной** (суффикс -н).

* Сад → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (маленький сад)
* Зима → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (какой?)
* Вода → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (маленький)

**Ответы для проверки (ключ)**

**Упражнение 1.**

1. Река — рек**у**, рек**е**, рек**ой**.
2. Лес — лес**а**, лес**у**, в лес**у**.
3. Быстрый — быстр**ого**, быстр**ому**.
4. Читать — чита**ю**, чита**ешь**.

**Упражнение 2.**

1. Сад → сад**овый**, сад**овник**, сад□. (Корень -сад-)
2. Зим**а** → зим**ний**, зим**овье**, зим□. (Корень -зим-)
3. Стол → стол**овый**, стол**овая**, за стол**ом**. (Корень -стол-)

**Упражнение 3.**

1. Старый дуб□ растёт на опушк**е**.
2. Весн**ой** прилетают грач**и**.
3. Я написал письм**о** бабушк**е**.

**Упражнение 4.**

* Сад → сад**ик** (суффикс -ик)
* Зима → зим**ний** (суффикс -н)
* Вода → вод**ичка** (суффикс -ичк)

Эта карточка поможет детям закрепить навык нахождения окончания через изменение формы слова и противопоставление его основе и другим частям слова.